• कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 16 हैं।
• प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नंबर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
• कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 27 प्रश्न हैं।
• कृपया प्रश्न का उत्तर लिखिना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
• इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वांश में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
• Please check that this question paper contains 16 printed pages.
• Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
• Please check that this question paper contains 27 questions.
• Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
• 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

राजनीति विज्ञान
POLITICAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 100
Maximum Marks : 100
General Instructions:

(i) All questions are compulsory.

(ii) Questions number 1 – 5 are of one mark each. The answers to these questions should not exceed 20 words each.

(iii) Questions number 6 – 10 are of two marks each. The answers to these questions should not exceed 40 words each.

(iv) Questions number 11 – 16 are of four marks each. The answers to these questions should not exceed 100 words each.

(v) Questions number 17 – 21 are of five marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.

(vi) Question number 21 is a map-based question. Write its answer in your answer-book.

(vii) Questions number 22 – 27 are of six marks each. The answers to these questions should not exceed 150 words each.
1. What does modernisation mean to the developing and underdeveloped countries?

2. What is meant by ‘Shock Therapy’?

3. Give any two examples of new job opportunities available to Indian women as a result of globalisation.

4. How far was the Government of India justified in passing the ‘Muslim Women Act, 1986’ that nullified the Supreme Court’s judgement in favour of Shah Bano?

5. Why was ASEAN established?

6. Give any two examples to prove that the constitutional framework in India is very flexible and accommodative.

7. Stmabh ‘A’ के नीचे दिए गए व्यक्तियों का सही मेल, Stmabh ‘B’ के नीचे दिए गए कथनों/व्यक्तियों के साथ कीजिए ताकि वे अर्थपूर्ण बनें:

   **Stmabh ‘A’**
   - (क) के. कामराज
   - (ख) वि.वि. गिरी
   - (ग) कपूरी ठाकुर
   - (घ) मोराजी देसाई

   **Stmabh ‘B’**
   - (i) किसी गैर-कॉग्रेसी पार्टी का पहला प्रधान मंत्री
   - (ii) विद्यालयों में मध्याधिकाल भोजन व्यवस्था प्रारंभ करने वाला
   - (iii) एक निर्दलीय प्रत्याशी के रूप में राष्ट्रपति का चुनाव लड़ने एवं जीतने वाला
   - (iv) अंग्रेजी भाषा के प्रयोग का कठर विरोधी
Match the personalities given below in column ‘A’ with the statements/facts given in column ‘B’ to make them meaningful:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Column ‘A’</th>
<th>Column ‘B’</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(a) K. Kamaraj</td>
<td>(i) First Prime Minister belonging to a non-Congress Party</td>
</tr>
<tr>
<td>(b) V.V. Giri</td>
<td>(ii) Introduced Mid-Day Meal Scheme in schools</td>
</tr>
<tr>
<td>(c) Karpoori Thakur</td>
<td>(iii) Contested and won Presidential election as an independent candidate</td>
</tr>
<tr>
<td>(d) Morarji Desai</td>
<td>(iv) Strong opponent of the use of English language</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. शीतयुद्ध काल में झंगड़े का मुख्य कारण बनीं, दो विचारधाराओं का उलझेख कीजिए।  
Mention the two ideologies which were involved in a major conflict during the Cold War era.

9. ब्रिटिश भारत के दो प्रांतों की जनता को 1947 में स्वतंत्रता दिवस तक भी पता नहीं था कि वे भारत का एक भाग हैं अथवा पाकिस्तान का और क्यों ? इन प्रांतों के नामों का उलझेख भी कीजिए।  
Why did the people of two provinces of British India not know at all, even on the day of independence in 1947, whether they were a part of India or Pakistan? Also, mention the names of the provinces.

10. आप कहाँ तक सहमत हैं कि जम्मू-कश्मीर की बहुलवादी तथा धर्मनिरपेक्ष संस्कृति आज भी अक्षुण्ण बनी हुई है?  
How far do you agree that the plural and secular culture of Jammu and Kashmir is still largely intact?
11. Describe any four significant changes in the Indo-China relations that have taken place since the end of Cold War.


13. How has globalisation created an intense division of opinion all over the world? Explain.

14. Highlight any two lessons which we have learnt from the National Emergency imposed during the 1970s.

15. Right from its origin in 1885 as a pressure group, how did Congress evolve as a social and ideological coalition?

16. Highlight the four major difficulties faced by both India and Pakistan due to the process of partition in 1947.
17. नीचे दिए गए दण्ड आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

प्रथम और द्वितीय पंचवर्षीय योजना में आबंटन (प्रतिशत में)

<table>
<thead>
<tr>
<th>क्षेत्र</th>
<th>प्रथम पंचवर्षीय योजना</th>
<th>द्वितीय पंचवर्षीय योजना</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>बिहार और जम्मू-कश्मीर</td>
<td>15.1</td>
<td>8.8</td>
</tr>
<tr>
<td>उत्तर प्रदेश</td>
<td>17</td>
<td>10.1</td>
</tr>
<tr>
<td>भर और हरियाणा</td>
<td>7.6</td>
<td>18.3</td>
</tr>
<tr>
<td>बिहार और हरियाणा</td>
<td>23.1</td>
<td>27.2</td>
</tr>
<tr>
<td>केरल</td>
<td>28.1</td>
<td>11.1</td>
</tr>
<tr>
<td>तमिलनाडु</td>
<td>6.8</td>
<td>9.2</td>
</tr>
<tr>
<td>केरल</td>
<td>7.9</td>
<td>9.2</td>
</tr>
<tr>
<td>तमिलनाडु</td>
<td>7.9</td>
<td>9.2</td>
</tr>
<tr>
<td>तेलंगाना</td>
<td>7.9</td>
<td>9.2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

विकास के प्रमुख मद

(i) उपर्युक्त आरेख में उस मुख्य मद की पहचान कीजिए जिसे द्वितीय पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत सर्वाधिक राशि आबंटित की गई थी?

(ii) प्रथम पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत किस क्षेत्र में न्यूनतम राशि का आबंटन किया गया और क्यों?

(iii) प्रथम पंचवर्षीय योजना के अंतर्गत कौन-से आबंटन यह दर्शाते हैं कि इसमें कृषि तथा इससे संबंधित विषयों पर बल दिया गया था?

\[ 1+2+2=5 \]
Study the bar graph given below carefully and answer the questions based on it:

**Allocations in the First and Second Five Year Plans (in %)**

(i) Identify the major head from the above graph which has been allocated the maximum funds under the Second Five Year Plan.

(ii) Which area was allocated the minimum funds under the First Five Year Plan and why?

(iii) Which allocations in the First Five Year Plan show that it laid emphasis on agriculture and related subjects?
Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Question No. 17:

(17.1) What is meant by decentralized planning?

(17.2) Mention any two advantages of public sector.

(17.3) Highlight any two benefits of the mixed economy adopted by India.

18.  What is meant by decentralized planning?

(i) What is decentralized planning?

(ii) What are two advantages of the public sector?

(iii) Highlight any two benefits of the mixed economy adopted by India.

1+2+2=5

Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Question No. 17:

(17.1) What is meant by decentralized planning?

(17.2) Mention any two advantages of public sector.

(17.3) Highlight any two benefits of the mixed economy adopted by India.

1+2+2=5
Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow:

Sardar Sarovar Project is a multipurpose mega-scale dam. Its advocates say that it would benefit huge areas of Gujarat and the three adjoining states in terms of availability of drinking water and water for irrigation, generation of electricity and increase in agricultural production. Many more subsidiary benefits like effective flood and drought control in the region were linked to the success of this dam. In the process of construction of the dam 245 villages from these states were expected to get submerged. It required relocation of around two and a half lakh people from these villages. Issues of relocation and proper rehabilitation of the project-affected people were first raised by local activist groups.

(i) What form of agitation did the protests against the dam take?
(ii) Why have benefits like flood and drought control been called as subsidiary benefits?
(iii) Since 245 villages were expected to get submerged, how far is the construction of the dam justified?

19. निम्नलिखित उद्दरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

संघर्षों की चपेट में होने के बाद भी दक्षिण एशिया के इस देश ने अच्छी आर्थिक वृद्धि और मानव विकास के उच्च स्तर को हासिल किया है। जनसंख्या की वृद्धि-दर पर सफलतापूर्वक नियंत्रण करने वाले विकासशील देशों में यह देश प्रथम है। दक्षिण एशिया के देशों में सबसे पहले इसी देश ने ही अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण किया। गृह युद्ध से गुजरने के बावजूद, कई सालों से इस देश का प्रति व्यक्ति सकल घरेलू उत्पाद दक्षिण एशिया में सबसे ज्यादा है। अंदरूनी संघर्ष के झंडावालों को झेलकर भी इस देश ने लोकतांत्रिक राजव्यवस्था क़ाराम रखी है।

(i) इस उद्दरण में किस देश के बारे में चर्चा की गई है?
(ii) इस उद्दरण से संबंधित देश की दो सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपलब्धियों की पहचान कीजिए।
(iii) इस देश में होने वाले गृह युद्ध तथा आंतरिक संघर्षों की प्रकृति क्या थी?

1+2+2=5
Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow:

In spite of the ongoing conflicts in this country of South Asia, it has registered considerable economic growth and recorded high levels of human development. This country was one of the first developing countries to successfully control the rate of growth of population, the first country in the region to liberalise the economy and it has had the highest per capita Gross Domestic Product (GDP) for many years right through the civil war. Despite the ravages of internal conflict, it has maintained a democratic political system.

(i) Which country has been referred to in this passage?

(ii) Identify the two most important achievements of the country referred to in this passage.

(iii) What was the nature of the civil war and the internal conflicts of this country?

20. निम्नलिखित उद्देश्य का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

हालाँकि शीत युद्ध के दौरान दोनों ही गठबंधनों के बीच प्रतिद्वंद्विता समाप्त नहीं हुई थी, इसी कारण एक-दूसरे के प्रति शंका की हालत में दोनों गुटों ने भरपूर हथियार जमा किए और लगातार युद्ध के लिए तैयारी करते रहे। हथियारों के बड़े ज़खरियाँ को युद्ध से बचे रहने के लिए ज़खरी माना गया। दोनों देश लगातार इस बात को समझ रहे थे कि संयम के बावजूद युद्ध हो सकता है।

(i) दोनों विरोधी गुटों के नाम लिखिए।

(ii) हथियारों की भरपूर जमांबंदी को युद्ध रोकने के लिए आवश्यक क्यों समझा जाता है?

(iii) संयम के बावजूद भला युद्ध कैसे हो सकता है?  

$1 + 2 + 2 = 5$
Study the following passage carefully and answer the questions based on it that follow:

Since the Cold War did not eliminate rivalries between the two alliances, mutual suspicions led them to arm themselves to the teeth and to constantly prepare for war. Huge stocks of arms were considered necessary to prevent wars from taking place.

The two sides understood that war might occur in spite of restraint.

(i) Name the two rival alliances.

(ii) Why were huge stocks of arms considered to be necessary to prevent war?

(iii) How could war occur in spite of restraints?

21. विश्व के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, पाँच देश A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी की सहायता से इन्हें पहचानिए तथा इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर के साथ, दी गई तालिका के अनुसार, अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए:

<table>
<thead>
<tr>
<th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या</th>
<th>सम्बन्धित अक्षर</th>
<th>देश का नाम</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(i)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(ii)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(iii)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(iv)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(v)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(i) इस द्वीपीय देश में रहने वाले जनजातीय लोग पॉलिनेशियाई वंश के हैं।
(ii) वह देश जहाँ क्योटो प्रोटोकॉल पर 1987 में सहमति प्रदान की गई।
(iii) यह देश यूनाइटेड नेशन्स नदी पर बना है जहाँ जाने वाले बांधों से सम्बन्धित झागड़े में उलझा हुआ है।
(iv) इस देश में लगभग दस लाख मापुशे नामक मूलवासी रहते हैं।
(v) इस देश के मूलवासियों को अनुसूचित जनजातियों कहा जाता है।
In the given political outline map of the **World**, five countries have been shown by (A), (B), (C), (D) and (E). With the help of the information given below, identify them and write their correct names along with the serial number of the information used and the related alphabet as per the following table in your answer-book:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sr. no. of the information used</th>
<th>Related Alphabet</th>
<th>Name of the country</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(i)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(ii)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(iii)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(iv)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(v)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(i) This island country is inhabited by the tribals known as Polynesians.

(ii) The country where Kyoto Protocol was agreed upon in 1987.

(iii) This country is facing a dispute related to the construction of dams on the Euphrates river.

(iv) About ten lakh Mapuche indigenous people live in this country.

(v) Indigenous people of this country are called Scheduled Tribes.
For question no. 21
Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Question No. 21:

(21.1) Who are called indigenous people?

(21.2) Name any two tribes of indigenous people and the countries where they live.

(21.3) What is the main demand of the indigenous people all over the world?

22. भारत में विविधता के प्रश्न के समाधान के लिए लोकतांत्रिक दृष्टिकोण को अपनाने के लाभों का वर्णन कीजिए ।

अथवा

भारत में 'गठबंधन के युग' से क्या अभिलाषा है? किन परिस्थितियों के कारण यह परिवर्तन आया और कैसे?

Describe the advantages of the democratic approach to the question of diversity in India.

OR

What is meant by 'Era of Coalition' in India? What circumstances led to this change and how?
23. नेपाल में लोकतंत्र के आगमन से संबंधित, 2006 तक के घटनाक्रम का परीक्षण कीजिए।

अथवा
यूरोपीय संघ (ई.यू.) को एक आर्थिक संगठन से एक राजनीतिक संगठन के रूप में विकसित करने के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन प्रमुख कारकों का विश्लेषण कीजिए।

Examine the sequence of events related to Nepal’s transition to democracy up to 2006.

OR

Analyse any three major factors responsible for evolving the European Union (E.U.) from an economic union to a political one.

24. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद की रचना का वर्णन कीजिए। सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्यों तथा अस्थायी सदस्यों को दिए गए विषयाधिकारों में क्या मुख्य अंतर है?

अथवा
भारत की सुरक्षा रणनीति के किन्हीं तीन प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe the composition of the U.N. Security Council. What is the major difference in the privileges given to the permanent members and the non-permanent members of the Security Council?

OR

Describe any three broad components of India’s security strategy.

25. 25 जून, 1975 को भारत में लगाए गए आपातकाल के लिए उत्तरदायी कही जाने वाली परिस्थितियों का विश्लेषण कीजिए। आप की राय में, आपातकाल का लगाया जाना कहाँ तक उचित था?

अथवा
1967 के लोक सभा चुनावों के पश्चात् भारत में हुए महत्त्वपूर्ण बदलावों का परीक्षण कीजिए।

Analyse the circumstances which are said to be responsible for the imposition of Emergency in India on 25th June, 1975. In your opinion, how far was this imposition justified?

OR

Examine the significant changes that India underwent after the Lok Sabha elections of 1967.
26. Evaluate India’s Foreign Policy from 1946 to 1964 under Jawaharlal Nehru.

OR

How did the political leadership of India affect its foreign policy? Explain with the help of examples from India.

27. How were the smaller states helpful to the Super Powers as their allies during the Cold War? Explain.

OR

Highlight any six negative features of the Soviet System in the erstwhile USSR.