



SAMPLE PAPER

Subject : ECONOMICS

Class : XI

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

GENERAL INSTRUCTIONS :

- i) **All questions in both the sections are compulsory**
- ii) Marks for questions are indicated against each
- iii) Question number 1-5 and 17-21 are very short answer questions Carrying one mark each. They are required to be answered in one sentence each.
- iv) Question number 6-10 and 22-26 are short answer Questions Carrying three marks each. Answers to them should not normally exceed 60 words each.
- v) Question number 11-13 and 27-29 are also short answer Questions carrying 4 marks each. Answers to them should not normally exceed 70 words each.
- vi) Question numbers 14-16 and 30-32 are long answer questions carrying 6 marks each. Answers to them should not normally exceed 100 words.
- vii) All parts of a question should be answered at one place.

निर्देश :

- १) दोनों खण्डों के प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- २) प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके सामने दिए गए हैं ।
- ३) प्रश्न संख्या १-५ तथा १७-२१ अति लघुतरात्मक प्रश्न हैं जिनका प्रत्येक भाग १ अंक का है । इनका उत्तर केवल एक वाक्य में ही अपेक्षित है ।
- ४) प्रश्न संख्या ६-१० और २२-२६ लघुतरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए ३ अंक हैं । प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः ६० शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- ५) प्रश्न ११-१३ और २७-२९ भी लघुतरात्मक प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए ४ अंक हैं । प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः ७० शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- ६) प्रश्न संख्या १४-१६ और ३०-३२ व्याख्यात्मक उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक के लिए ६ अंक हैं । प्रत्येक का उत्तर सामान्यतः १०० शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।
- ७) उत्तर संक्षिप्त तथा तथ्यात्मक होने चाहिए तथा यथा संभव ऊपर दी गई सीमा के अंतर्गत ही दिए जाएं ।
- ८) प्रत्येक प्रश्न से सभी भागों का उत्तर एक ही स्थान पर दिया जाना चाहिए ।



SECTION - A

- 1) Give the formula to calculate co-efficient of variation. 1
विचरण गुणांक की गणना का सूत्र दीजिए ।
- 2) Define Correlation 1
सह-सम्बन्ध की परिभाषा दीजिए ।
- 3) What do you mean by Project Report ? 1
परियोजना रिपोर्ट से क्या अभिप्राय है ?
- 4) Mention anyone difference between table and tabulation 1
सारणी तथा सारणीयन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
- 5) What are Class - Limits ? 1
सारणीय किसे कहते हैं ?
- 6) Explain any three importance of Statistics in Economics 3
अर्थशास्त्र में सांख्यिकी के किन्हीं तीन महत्त्वों की व्याख्या कीजिए ।
- 7) Distinguish between Census and Sample method of collection of data 3
गणना (जनगणना) तथा प्रतिबर्ष विधियों में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

OR

Discuss how would you use Lottery Method to select 5 Students out of 15 in your Class.
अपनी कक्षा के १५ छात्रों में से ५ को चुनने के लिए आप लॉटरी विधि का उपयोग कैसे करेंगे ? चर्चा करें ।

- 8) The Size of Land Holdings of 20 families in a village is given below.
Find Arithmetic mean of Size of Land holdings. 3
नीचे एक गाँव के परिवारों की जोतों का आकार दिया गया है । जोत का समांतर माध्य ज्ञात कीजिए

Size of Land Holdings (in Acres) जोतों का आकार (एकड़ में)	10	20	30	40
Number of Families परिवारों की संख्या	5	6	7	2

- 9) State any three measures of Central tendency. 3
केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप और परिक्षेपण के माप के तीन मापों का उल्लेख करें ।
- 10) Arrange the data in the form of an exclusive frequency distribution table.
Using 5-10 as initial class interval. 3
निम्नलिखित आंकड़ों से एक आवृत्ति वितरण सारणी बनाइए ।
उसमें निम्नलिखित विधि का प्रयोग करें । पहला वर्ग ५-१० का लीजिए ।

12	36	40	30	28	20
19	10	10	19	15	26
10	19	07	44	33	26
37	05	20	11	17	37
30	20	09	08	20	33



11. The following data relate to the construction of a house in Delhi. Present the information in the form of a pie diagram. 4

दिल्ली में एक मकान बनाने की लागत के निम्न आँकड़ों को वृत्त प्रारूप द्वारा प्रस्तुत कीजिए ।

Items मदें	Percentage, Expenditure प्रतिशत व्यय
Labour मजदूरी	30
Bricks ईटे	15
Cement सीमेंट	20
Steel लोहा	10
Timber लकड़ी	05
Supervision निरीक्षण	20

12. Calculate Rank correlation for the two variables given below. 4

निम्नलिखित आँकड़ों से स्पीयरमैन को टि सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए ।

X :	52	53	42	60	45	41	37	38	25	27
Y :	65	68	43	38	77	48	35	30	25	50

OR

- a) Draw a scatter diagram to represent the following values of x and y variables. Comment on the type of correlation.

निम्नलिखित आँकड़ों में “x” और “y” विक्षेप चित्र द्वारा बताइए ।

x :	15	18	30	27	25
y :	7	10	17	16	12

- b) Write any one Merit and one demerit of scatter diagram.
विक्षेप चित्र का एक दोष और एक गुण लिखें ।
- 13) What are the essential steps to be taken care of while preparing a Project Report 4
एक परियोजना रिपोर्ट बनाते हुए किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ।
- 14) Explain any six uses of Index Numbers in Economics. 6
अर्थशास्त्र में किन्हीं छः सूचकांक के प्रयोग वर्णन कीजिए ।



- 15) With the help of data given below calculate median
निम्नलिखित आँकड़ों से मध्यिका ज्ञात कीजिए ।

6

Profit per retail shop (in Rs.) प्रति खुदरा दूकान लाभ (रु. में)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
No. of Retail Shops खुदरा दुकानों की संख्या	12	18	27	20	17	6

- 16) Calculate quartile deviation from the following data
निम्नलिखित आँकड़ों से विचलन गुणांक ज्ञात कीजिए ।

6

Marks अंक	Less than 20 २० से कम	20 - 30	30 - 40	Above 40 ४० से अधिक
No. of Students विद्यार्थियों का संख्या	7	10	14	9

OR

Compute Standard deviation from the following data
निम्नलिखित आँकड़ों से प्राप्त विचलन ज्ञात कीजिए ।

x :	10	20	30	40	50
-----	----	----	----	----	----

SECTION - B

- 17) What is Marketable Surplus ?
विक्रय आह्वान क्या है ? 1
- 18) Give two examples of Economic Infrastructure ?
आर्थिक आधारिक संरचना के दो उदाहरण दीजिए । 1
- 19) When was new Economic Policy enforced ?
आर्थिक सुधार या नई आर्थिक नीति को कब से लागू किया गया है ? 1
- 20) Explain the meaning of Seasonal unemployment.
मौसमी बेरोजगारी के अर्थ समझाइए । 1
- 21) Define Sustainable development.
धारणीय विकास की परिभाषा दें । 1
- 22) What was the state of Indian Agriculture at the time of Independence ?
स्वतंत्रता के समय भारतीय कृषि की गतिहीनता के मुख्य कारण क्या है ? 3
- 23) How do the following contribute to the environmental crisis in India
निम्न कारक भारत में कैसे पर्यावरण संकट में योगदान करते हैं ? 3
- a) Rising Population b) Air Pollution
a) बढ़ती जनसंख्या b) वायु प्रदूषण



24) What are the three main advantages which makes India a favourable outsourcing destination. 3
भारतीय अर्थव्यवस्था में कुछ विशेष अनुकूल परिस्थितियाँ हैं जिनके कारण यह विश्व का बाह्य केन्द्र रहा है। अनुकूल परिस्थितियाँ क्या हैं।

25) What are the advantages and disadvantages of organic farming. (3 points each) 3
जैविक खेती के क्या लाभ और हानियाँ हैं। (तीन अंश)

OR

Briefly discuss the following sources of Human Capital formation

i) Investment in Education

ii) Health Infrastructure

पूँजी निर्माण के निम्नलिखित स्रोतों पर चर्चा कीजिए।

i) शिक्षा में निवेश तथा

ii) स्वास्थ्य आधारिक संरचना

26) What are the implications of one child norm in China? 3
चीन में एक संतान नीति का महत्वपूर्ण निहितार्थ क्या है ?

27) Why were Economic Reforms introduced in India? Briefly explain any four reasons ?
भारत में आर्थिक सुधार क्यों आरंभ किए गए ? किन्हीं चार कारण द्वारा समझाइए।

OR

What is meant by Liberalization and Globalization ? State any two measures taken for Liberalization of Indian Economy. 4

अर्थव्यवस्था के उदारीकरण तथा वैश्वीकरण से क्या अभिप्राय है ? भारतीय अर्थ व्यवस्था में उदारीकरण के लिए अपनाये गए किन्हीं दो उपायों को बताइए।

28) Define worker population Ratio. Suppose in Rural India the population is 100 crores and the number of workers is 50 crores. Find the workers population ratio. 4

जनसंख्या अनुपात परिभाषा दीजिए। यहि ग्रामीण भारत में जनसंख्या १०० करोड़ और कुल श्रमिक ५० करोड़ हैं तो श्रमिक - जनसंख्या अनुपात ज्ञात कीजिए।

29) Compare the development strategies / Economic policies followed by India and Pakistan. 4
भारत और पाकिस्तान द्वारा अपनाई गई विकासात्मक नीतियों / आर्थिक नीतियों की तुलना कीजिए।

30-a) Differentiate between Absolute and Relative Poverty.

सापेक्ष और निरपेक्ष निर्धनता के बीच अन्तर दीजिए

b) Briefly explain any three causes of Poverty. 3+3=6
निर्धनता के किन्हीं तीन कारणों का वर्णन करें।

31) What is Green Revolution ? Why was it implimented and How did it benefit the farmers ?
हरित क्रांति क्या है ? इसे क्यों लागू किया गया है। और इससे किसानों को कैसे लाभ पहुँचा ? व्याख्या कीजिए।

OR

Explain any three goals of Economic Planning in India. 2+2+2=6

भारत के आर्थिक नियोजन के तीन मुख्य उद्देश्यों का वर्णन करें।

32-a) Differentiate between commercial and Non commercial sources of Energy.

व्यावसायिक तथा गैर-व्यावसायिक ऊर्जा के बीच अंतर समझाइए।

b) List out the Six Systems of Indian Medicine. 3+3=6

भारतीय चिकित्सा की छः प्रणालियों की सूची बनाइए।



10	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Class Interval</th> <th>Tally Bar</th> <th>Frequency</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5-10</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr><td>10-15</td><td>IIII</td><td>5</td></tr> <tr><td>15-20</td><td>IIII</td><td>5</td></tr> <tr><td>20-25</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr><td>25-30</td><td>IIII</td><td>3</td></tr> <tr><td>30-35</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr><td>35-40</td><td>IIII</td><td>3</td></tr> <tr><td>40-45</td><td>II</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Class Interval	Tally Bar	Frequency	5-10	IIII	4	10-15	IIII	5	15-20	IIII	5	20-25	IIII	4	25-30	IIII	3	30-35	IIII	4	35-40	IIII	3	40-45	II	2	Class Interval= Tally Bar= 1 Frequency= 1 Total = 3																																													
Class Interval	Tally Bar	Frequency																																																																								
5-10	IIII	4																																																																								
10-15	IIII	5																																																																								
15-20	IIII	5																																																																								
20-25	IIII	4																																																																								
25-30	IIII	3																																																																								
30-35	IIII	4																																																																								
35-40	IIII	3																																																																								
40-45	II	2																																																																								
11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Items</th> <th>% Expenditure</th> <th>Degree</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Labour</td><td>30</td><td>108</td></tr> <tr><td>Bricks</td><td>15</td><td>54</td></tr> <tr><td>Cement</td><td>20</td><td>72</td></tr> <tr><td>Steel</td><td>10</td><td>36</td></tr> <tr><td>Timber</td><td>05</td><td>18</td></tr> <tr><td>Supervision</td><td>20</td><td>72</td></tr> <tr><td>Total</td><td>100</td><td>360</td></tr> </tbody> </table>	Items	% Expenditure	Degree	Labour	30	108	Bricks	15	54	Cement	20	72	Steel	10	36	Timber	05	18	Supervision	20	72	Total	100	360	1+3=4																																																
Items	% Expenditure	Degree																																																																								
Labour	30	108																																																																								
Bricks	15	54																																																																								
Cement	20	72																																																																								
Steel	10	36																																																																								
Timber	05	18																																																																								
Supervision	20	72																																																																								
Total	100	360																																																																								
12	<p style="text-align: center;">Converting to degree=1 Construction of pie diagram with correct degree = 3 marks</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>R1</th> <th>R2</th> <th>(R1 - R2)=D</th> <th>D²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>52</td><td>65</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>53</td><td>68</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>42</td><td>43</td><td>5</td><td>6</td><td>-1</td><td>1</td></tr> <tr><td>60</td><td>38</td><td>1</td><td>7</td><td>-6</td><td>36</td></tr> <tr><td>45</td><td>77</td><td>4</td><td>1</td><td>+3</td><td>9</td></tr> <tr><td>41</td><td>48</td><td>6</td><td>5</td><td>+1</td><td>1</td></tr> <tr><td>37</td><td>35</td><td>8</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>38</td><td>30</td><td>7</td><td>9</td><td>-2</td><td>4</td></tr> <tr><td>25</td><td>25</td><td>10</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>27</td><td>50</td><td>9</td><td>4</td><td>+5</td><td>25</td></tr> <tr><td>N=10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ΣD² = 76</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> $r_k = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N^3 - N}$ $r_k = 1 - \frac{6(76)}{(10)^3 - 10}$ $1 - \frac{456}{990} = 0.539$ Positive Moderate degree of correlation. </p> <p style="text-align: center;">(or)</p> <p style="text-align: center;"> Solution – Plot the values of X and Y on x and Y axis.=1/2 mark Correct Diagram=2marks There is positive correlation between values of X and Y (1/2 mark) </p> <p style="text-align: center;"> Merits- Simple , easily understood & not effected by extreme items Demerits – Non Mathematical, Rough measure, Unsuitable for large observation. (Any one point each relevant answer)1/2+1/2 =1 mark </p>	X	Y	R1	R2	(R1 - R2)=D	D ²	52	65	3	3	0	0	53	68	2	2	0	0	42	43	5	6	-1	1	60	38	1	7	-6	36	45	77	4	1	+3	9	41	48	6	5	+1	1	37	35	8	8	0	0	38	30	7	9	-2	4	25	25	10	10	0	0	27	50	9	4	+5	25	N=10					ΣD ² = 76	Calculation of table =: Formula=1/2 Calculation with answer=11/2 Total=4
X	Y	R1	R2	(R1 - R2)=D	D ²																																																																					
52	65	3	3	0	0																																																																					
53	68	2	2	0	0																																																																					
42	43	5	6	-1	1																																																																					
60	38	1	7	-6	36																																																																					
45	77	4	1	+3	9																																																																					
41	48	6	5	+1	1																																																																					
37	35	8	8	0	0																																																																					
38	30	7	9	-2	4																																																																					
25	25	10	10	0	0																																																																					
27	50	9	4	+5	25																																																																					
N=10					ΣD ² = 76																																																																					



13	Essential condition to be taken while preparing a project report. i) Clear objective for which the study is under taken ii) Selection of target groups iii) Choice of their technique of data collection iv) Precaution while preparing questionnaire (any four relevant points)	1+1+1+1=4																								
14	Uses of Index Number: i) Helps in policy formulation. ii) It is helpful in determining the purchasing power of Money iii) It is useful for government in fixing dearness Allowance iv) useful for government in rationing of commodities v) Used as National Income deflator vi) Helps in studying trends vii) Acts as a Economic Barometer. (Any Six points with explanation one mark each)	6																								
15	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Profit per retail shop(x)</th> <th>No. of retail shops(f)</th> <th>c.f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>10-20</td> <td>18</td> <td>30(c.f)</td> </tr> <tr> <td>(L)20-30</td> <td>27(f)</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>20</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>17</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$N = \sum f = 100$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> $M = N/2 = 100/2 = 50^{\text{th}}$ item (20-30 class) $M = L_1 + N/2 - c.f / f \times i$ $20 + 50 - 30/27 \times 10$ $M = 27.41$ </p>	Profit per retail shop(x)	No. of retail shops(f)	c.f	0-10	12	12	10-20	18	30(c.f)	(L)20-30	27(f)	57	30-40	20	77	40-50	17	94	50-60	6	100	$N = \sum f = 100$			c.f=1 mark finding median class=1mark formula=1 calculation with answer=3 total=6
Profit per retail shop(x)	No. of retail shops(f)	c.f																								
0-10	12	12																								
10-20	18	30(c.f)																								
(L)20-30	27(f)	57																								
30-40	20	77																								
40-50	17	94																								
50-60	6	100																								
$N = \sum f = 100$																										
16	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Class –Interval</th> <th>F</th> <th>c.f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Less than 20</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>10</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>14</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Above 40</td> <td>9</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">$N = \sum f = 40$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> $Q_1 = N/4 = 40/4 = 10^{\text{th}}$ 10^{th} item lies in group 20-30 $Q_1 = L_1 + N/4 - c.f / f \times i$ $20 + 10 - 7 / 10 \times 10$ $20 + 30/10$ $Q_1 = 23$ $Q_3 = 3N/4 = 3(40)/4 = 30^{\text{th}}$ 30^{th} item lies in group 30-40 $Q_3 = L_1 + \frac{3N/4 - c.f}{f} \times i$ $30 + 3 - 17 / 14 \times 10$ $Q_3 = 39.28$ </p>	Class –Interval	F	c.f	Less than 20	7	7	20-30	10	17	30-40	14	31	Above 40	9	40	$N = \sum f = 40$			Table=2 Formula Q1, Q3 & Q.D=2 Calculation with answer=2 Total=6						
Class –Interval	F	c.f																								
Less than 20	7	7																								
20-30	10	17																								
30-40	14	31																								
Above 40	9	40																								
$N = \sum f = 40$																										



	<p>Quartile deviation = $Q_3 - Q_1 / 2$ $\frac{39.28 - 23}{2} = 8.14(\text{ans})$</p> <p>(or)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>X²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>1600</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>$\Sigma X = 150$</td> <td>$\Sigma X^2 = 5500$</td> </tr> </tbody> </table> <p>S.D = $\sqrt{\Sigma X^2 / n - (\Sigma X / n)^2}$ S.D = $\sqrt{5500/5 - (150/5)^2}$ S.D = $\sqrt{1100 - 900}$ S.D = 14.14 (ans)</p>	X	X ²	10	100	20	400	30	900	40	1600	50	2500	$\Sigma X = 150$	$\Sigma X^2 = 5500$	<p>Table with ΣX & $\Sigma X^2 = 2$ mark Formula=1 Calculation with answer=3 Total=6</p>
X	X ²															
10	100															
20	400															
30	900															
40	1600															
50	2500															
$\Sigma X = 150$	$\Sigma X^2 = 5500$															
SECTION- B																
17	The portion of agriculture produce, which is sold in the market by the farmers, after meeting their own consumption requirement, is known as marketable surplus.	1 mark														
18	Power, communication, transport, (Any other relevant answer)	$1/2 + 1/2 = 1$														
19	1991	1														
20	Unemployment that occurs in certain seasons of the year is known as seasonal unemployment.	1														
21	Development which meets the need of present generation without compromising the ability of the future generation to meet their own needs	1														
22	Condition of Agriculture- 1) Low level of technology 2) Lack of irrigation 3) Land settlement 4) partition of India(with brief explanation) Any three points	$1 + 1 + 1 = 3$														
23	a) Rising population has resulted in the demand for more environmental resources both consumption and production goods. Many resources are becoming extinct beyond their carrying capacity of the environment leading to environmental crisis. b) Air pollution – Discharges harmful substance to air. results in health problems. Ozone depletion Results in climate change.	$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$														
24	outsourcing refers to a system of hiring business services from the outside world Advantages which makes India favourable outsourcing destination are	3														



	<p>*Availability of cheap labour in India *Revolutionary growth of IT Industry in India *Skilled workers (three points one mark each)</p>	
25	<p>Advantages of Organic farming 1. Enhances Ecological balance 2. Generates income through international export 3. More nutritional value</p> <p>Disadvantages of organic farming 1. Requires more labour 2. Yields of organic farming is less than modern agriculture in the initial year 3. More blemishes and shorter self-lives (Any other relevant 3 points half mark each) (or) Investment in Education : increases future income increases labour productivity Enhances output of goods & services</p> <p>Investment in Health - also an important input for development of nation Education can be attained only when people have healthy life HCF can be at its best only when health Infrastructure is developed (Any relevant explanations)</p>	<p>6x1/2 =3</p> <p>1 1/2+1 1/2=3</p>
26	<p>More of Elderly people than young people which force china to take steps to provide social security measures with fever workers - Reduction in population - Increase in GDP</p>	3
27	<p>Reason for Economic reforms:s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poor performance of public sector • Deficit in Balance of payments • Inflationary Pressure. • Fall in foreign exchange reserves. • Huge burden of debt.(Brief explanation of any four) (or) <p>Liberalisation - means making the economy free from direct or physical control Imposed by the government. ii) Globalisation : Means integration of the economy of the country with the World economy. Two measures are : 1. Abolition of industrial Licensing 2. De-reservation of production areas 3. Financial sector reforms 4. Fiscal Reforms 5. External sector Reforms (Brief Explanation of any two)</p>	1+1+1+1=4
28	<p>Workers population ratio is an indicator which is used for analysing the Employment Situation in the country. It is useful in knowing the proportion of population in employment. Workers Population Ratio = Total Number of workers / Population x 100</p>	2+2=4

